



# IZGLĪTĪBAS CEĻVEDIS 2023

PROFESIJAS IZVĒLE | KĀ JAUNIEŠIEM  
VEIDOT KARJERU? | SARUNAS AR  
IZAUGSMES TRENERIEM UN KARJERAS  
KONSULTANTIEM | NOVĒRTĒ SEVI! TESTI,  
DARBA LAPAS



TRANSPORTA  
UN SAKARU  
INSTITŪTS



Esi soli tuvāk  
nākotnei ar TSI!

R  
LOGISTIKA  
B  
DATORINŽENIERIJA  
TRANSPORTS  
BIZNESS  
K  
VADĪBA  
A  
V  
Ā  
C  
I  
J  
A



PĒC DARBA  
DEVĒJU IETEIKUMIEM



DATORZINĀTNES  
(bakalaurs)



TRANSPORTA UN  
BIZNESA LOGISTIKA  
(bakalaurs)



STUDĒ LIELBRITĀNIJĀ – DZĪVO RĪGĀ!  
Kļūsti par pieprasītu speciālistu  
studējot IT un mākslīgo intelektu!  
Iegūsti divus diplomus četros  
gados un aizraujošu pieredzi!

STIPENDIJAS STUDIJĀM  
NO BIZNESA PARTNERIEM



CLARITY DATORZINĀTNES



ROBOTIKA



TUVĀKIE PASĀKUMI

11. martā Atvērto durvju diena  
15. aprīlī TSI Olimpiāde 2023  
25. aprīlī Atvērto durvju diena  
10. jūnijā Atvērto durvju diena



www.tsi.lv



+371 29 990 841



admission@tsi.lv



tsi\_university



tsi\_university



TSIpage

# KĀ VIENLAICĪGI STUDĒT ANGLIJĀ UN DZĪVOT LATVIJĀ?

Iedomājies, ka esi britu universitātes students, bet apmeklē lekcijas Rīgā. Studē IT un mākslīgo intelektu vienlaicīgi divu valstu augstskolās, dzīvojot dzimtajā Latvijā. Tev nebūs bieži jāceļo un jātērē papildus resursi. Šādu iespēju sniedz studijas dubultā diploma bakalaura programma "Datorzinātnes", ar specializāciju mākslīgā intelekta jomā. To absolvējot, iegūsi uzreiz divus diplomus un pilnīgi reālas izredzes strādāt labākajos uzņēmumos jebkurā pasaules malā. Skat, ko stāsta par savu pieredzi jaunieši, kuri jau izvēlējušies šo studiju programmu.

## Jaunieši vēlas studēt angļu valodā un tuvu mājām

*"Man vienmēr ir patīcis stādīt ar datoru, kā arī gribēju iegūt augstāko izglītību angļu valodā. Transporta un sakaru institūts (TSI) un viņu piedāvātā dubultā diploma programma sadarbībā ar Lielbritānijas universitāti UWE Bristol šķita tam piemērota izvēle",* stāsta Jurijs Luņovs, TSI un UWE 3. kursa students.

*"Man patīk studēt Rīgā, tuvu mājām. Uzskatu, ka studiju beigās iegūtu britu diplomu ir lieliska iespēja, jo britu izglītība ir ar ļoti senām tradīcijām un tiek augstu vērtēta jebkur pasaulē",* dalās 2. kursa students Oļegs Ivanovs, *"Izvēlējos apgūt mākslīgo intelektu, jo man šķiet, ka tas var nākotnē dot ļoti lielas iespējas sabiedrības attīstībai".* Jāpiemin, ka TSI Robotikas centrā ir iespādīgākais aprīkojums ar 24 veida robotiem, kur studentiem ir brīva pieeja savu projektu realizēšanai, izmantojot MI elementus. *"Robots NAO prot runāt un uztvert informāciju. Viņš dejo, lēkā un atspiežas. Tas ir ļoti iespaidīgs",* tā Oļegs.

Mākslīgais intelekts ir viena no informācijas tehnoloģiju jomām, kura attīstās visstraujāk un jauni speciālisti ir ārkārtīgi pieprasīti. Visā pasaulē, ieskaitot arī Latviju, ir nepieciešami vairāk un vairāk IT jomas kvalificēti speciālisti. Kā programmas prezentācijas pasākumā teica Maksims Jegorovs, IT lieluzņēmuma "Accenture Baltic" vadītājs Latvijā un IT izglītības fonda valdes priekšsēdētājs, lai nodrošinātu IT nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IT speciālistiem, tepat Latvijā būtu nepieciešami 3000 IT studiju programmu absolventi gadā un pagaidām šis pieprasījums netiek apmierināts. Topošie programmas absolventi varēs izvēlēties – strādāt starptautiskos IT projektos, paliekot mājās Latvijā, vai arī pēc absolvēšanas doties uz kādu citu valsti.



## Dubultas studijas bez dubultas slodzes

Dubultais diploms nenozīmē, ka tev jāmacās divās programmās paralēli, aizmirstot par atpūtu. Augstskolas kopīgiem spēkiem vienā programmā apvienoja labāko, ko var piedāvāt IT un MI studiju jomā. Par pamatu tika ņemta TSI studiju programma "Dabaszinātņu bakalaura grāds Datorzinātnē", kuru UWE Bristol kolēģi rūpīgi izvērtēja – gan lekciju saturu, gan uzdevumus, gan mācībspēkus. Programmai pievienoja arī studiju kursus no UWE Bristol universitātes, it īpaši tas attiecas uz lekcijām, kas veltītas MI tēmai: MI izaicinājumi un pētījumi, MI rīki un metodes, IT projektu vadība u.c. Tajā skaitā ir arī kritiskā domāšana, kas mūsdienās ir ļoti aktuāli – spēt reaģēt un pieņemt lēmumus dažādās situācijās. *"Tāpat kā TSI, mūsu universitāte izstrādā studiju programmas ciešā sadarbībā ar industriju un sniedz studentiem zināšanas un iemaņas, kas ir pieprasītas no darba devēju puses",* UWE Bristol Starptautiskā biroja vadītāja Sofija Turnbola (Sophie Turnbull) izceļ vērtības, kas palīdzēja augstskolām uzsākt aktīvu sadarbību.

Nodarbības šai programmai studentiem vada TSI pasniedzēji Rīgā, ievērojot visus britu izglītības kvalitātes standartus. *"UWE rūpīgi kontrolē šīs programmas darbu. Semestra sākumā TSI pasniedzēji saskaņo ar britu kolēģiem pilnīgi visu mācību saturu, ieskaitot katru praktisko uzdevumu. Semestra beigās visus studentu izpildītos darbus pārbauda un vērtē gan TSI, gan UWE Bristol pasniedzēji",* skaidro Mihails Savrasovs, TSI prorektors akadēmiskajā un zinātniskajā darbā, UWE Bristol sadarbības dibinātājs. Programmas absolventi saņems gan TSI, gan UWE diplomu. Britu diplomā nebūs atzīmēts, kur tieši students ieguva UWE izglītību – Latvijā, Lielbritānijā vai citā valstī. Tātad, pasniedzēji no Bristoles seko, lai iegūto zināšanu līmenis atbilstu UWE Bristol reputācijai. Tāpat, studiju beigās dubultās programmas absolventiem ir iespēja rīkot sev dubultus svētkus: svinēt izlaidumu gan Rīgā, gan doties uz Bristolu un gūt pieredzi UWE Bristol izlaiduma ceremonijā.

Ja vēlies studēt IT, mākslīgā intelekta iespējas un programmatūras izstrādi, iegūtu Lielbritānijas diplomu tepat Latvijā, tad TSI un UWE Bristol dubultā diplomas programma ir unikāla iespēja. Studējošo skaits šajā programmā ir ierobežots, tāpēc TSI aicina tevi jau tagad aizpildīt pieteikumu un rezervēt sev vietu.

**Kā arī, šogad TSI piedāvā tev vienreizēju iespēju - piedalies TSI Olimpiādē, pierādi, ka esi labākais un studē dubultā diploma programmā bezmaksas! [www.tsi.lv](http://www.tsi.lv)**

## Uzņemšana 2023./2024. mācību gadam

Valsts budžeta finansētas apgūstamās mācību  
programmas:

Ar pamatizglītību:

**Dārzkopības tehniķis** (4 gadi)

**Ainavu būvtehniķis** (4 gadi)

**Kokkopis /arborists** (1 gads)

**Pavārs** (4 gadi)

**Viesmīlības pakalpojumu  
speciālists** (4 gadi)



Ar vidējo izglītību:

**Dārzkopības tehniķis** (1,5 gadi)

**Ainavu būvtehniķis** (1,5 gadi)

**Kokkopis /arborists** (1 gads)

**Floristikas speciālists** (1,5 gadi)

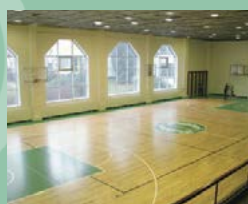
Dalība Erasmus+ starptautiskos projektos

Prakses iespējas

Ārpusstundu sporta aktivitātes

Stipendija līdz pat 150 eiro mēnesī

Seko mums:



Mūsdienīga mācību vide



Mācību siltumnīcas



Skolas viedais vai "I-Dārzs"



Skolas augu biotehnoloģiju  
laboratorijas



Atjaunotas dienesta  
viesnīcas



# CEĻAVĀRDI – NEKAD NEPĀRSTĀT MĀCĪTIES!

Sanita Dāboliņa



**“Ja varu palīdzēt, tad piedalos ar lielāko prieku,” saka talantu medniece Evija Šalte, personāla atlasē un vadības uzņēmuma “Nextra Latvia” vadītāja. Viņa pastāsta par darba tirgus izmaiņām, tendencēm, dalās pieredzē. Viena no centrālajām mūsu sarunas tēmām ir izglītība un izglītošanās.**

**– Ikgadējais izdevums “Izglītības Ceļvedis” paredzēts jauniešiem, kuri meklē, domā, ko un kā darīt, ko mācīties, ko nevajag mācīties...**

Jauniešiem vispār ir jā mācās! Ļoti, ļoti daudz jā mācās.

**– Kāda ir jūsu izglītības pieredze, ko esat mācījusies? Personāla atlasē speciālists jeb, profesionālā žargonā runājot, galvu mednieks taču arī ir profesija.**

Nāku no Valmieras, pabeidzu Valmieras Valsts ģimnāziju. Mēģināju mācīties par pedagogu, bet studijas nepabeidzu, jo mana pārlicība tomēr ir tāda, ka būt par pedagogu ir jābūt aicinājumam. Lai strādātu ar bērniem, tam ir jābūt aicinājumam. Un es varu godīgi teikt, ka ne visiem cilvēkiem tas ir dabas dots. Kas viens ir dabas dots talants kādam kaut ko mācīt vai dalīties ar padomiem, bet pavisam kas cits – kad tas ir aicinājums. Visiem pedagogiem novēlu šo profesiju izvēlēties pēc aicinājuma.

Par talantu medniecei kļuva nejauši. Tādu profesiju Latvijā apgūt nevar. Var izmācīties par personāla speciālistu, ir vairākas augstākās izglītības programmas, kurās var mācīties cilvēkresursu vadību, bet talantu mednieka profesiju var apgūt tikai darot. Mana darba pieredze sākās vienā no lielākajām Latvijas bankām, kur, lai es varētu izpildīt plānu, man pašai bija jāmeklē savi darbinieki. Nu jau šajā nozarē darbojos 17 gadus un ikdienā to vien daru kā mediju talantus. Tā ir ļoti interesanta profesija, jo katrā cilvēkā ir jāspēj ieraudzīt viņa resursus un talantu. Talantu mednieks ir arī talantu atklājējs cilvēkā.

**– Kādas tendences vērojamas darba tirgū?**

Pasaules darba tirgus, skatot pēdējos 50 gadus, ir ļoti strauji mainījies, katru gadu mainās noteikumi, nāk klāt jaunas profesijas, ir daudz dažādu pieprasījumu, piemēram, pēdējos trijos gados, kad bija pandēmija, ārkārtīgi strauji pieauga pieprasījums pēc digitālā mārketinga speciālistiem. Līdz tam daudz ko varēja izdarīt klātienē, bet, sākoties pandēmijai un sākot produktus un pakalpojumus tirgot internetā, bija jāpārzina digitālās prasmes. Daudz ko vajadzēja spēt izdarīt attālināti. Arī jums

noteikti bija jāiemācās intervēt cilvēkus attālināti. Sākumā bija zināma pretestība, likās – ārpriests, kā mēs to varēsim darīt, toties tagad tas šķiet pilnīgi normāli.

Pirms 50 gadiem ļoti svarīgi bija, lai cilvēks prastu kaut ko darīt ar rokām, bija pieprasījums pēc ražošanā nodarbināmajiem, pastāvēja kolhozi, bija cita valsts iekārta, un bija vajadzīgi pilnīgi citu profesiju pārstāvji. Varbūt bija daudz vienkāršāk: cilvēks izvēlējās profesiju un zināja, ka, visticamāk, tajā nostrādās visu mūžu; ja bijī ādas grāmatu iesējējs, tad sadzīves pakalpojumu kombinātā arī ilgu vai visu laiku strādāji. Tagad ir jā mācās tehnoloģijas, ir jā mācās dažādas programmēšanas prasmes, digitālās prasmes, un mēs pat iedomāties nevaram daudz ko tādu, kas vēl būs vajadzīgs. Darba tirgus mainīsies arī tādā izpratnē, ka drīz, iespējams, būs četras darba dienas nedēļā. Vēl pirms 30–40 gadiem bija jāstrādā sešas dienas nedēļā, arī sestdienās.

Vēsturiski bija vienkārši: cilvēki pārsvarā tika nodarbināti ražošanā, tam bija pielāgota arī izglītības sistēma, kas ražoja darbiniekus ražošanai. Bet tagad mani ceļavārdi par mācīšanos ir: viens ir tas, ko skola var iedot, bet ļoti daudzas prasmes ir jāapgūst pašam un ārpus skolas, arī ģimenē. Jo izglītības sistēma ir diezgan akadēmiska – ne tikai mūsu valstī, bet kopumā –, tur iemāca zināšanas, bet, lai mēs būtu spējīgi konkurēt darba tirgū, ir vajadzīgas daudzas un dažādas prasmes, kuras izglītības sistēma ne vienmēr var sniegt. Tāpēc ļoti daudz jā mācās pašiem – jāattīsta komunikācijas spējas, uzstāšanās spējas, spēja sevi pārdot, prezentēt, pārdomāti veidot savus sociālās tīklošanās vietņu kontus. Kā mēs dzīvē komunicējam ar cilvēkiem – tā ir mūsu pašu mācība. Tāpēc – nekad nepārstāt mācīties! Pat ja pabeidz augstskolu, diploms vēl nenožīmē, ka vairs nevajag mācīties. Cilvēki profesiju mēdz mainīt vai savā profesijā visu laiku turpina mācīties, sekot tendencēm, uzturēt savu konkurētspēju.

---

## Visveiksmīgāk konkurēs tas, kuram būs valodas, darba pieredze un izglītība.

---

**– No vienas puses dzird sakām, ka ļoti pieprasīti būs speciālisti, kuri spēs ko darīt praktiski, jo visi pārējie tikai sēdēs pie datoriem un klabinās tastatūru, no otras puses dzirdam, ka vajag augstāko izglītību, praksē skatāmiem – pasaulslaveniem uzņēmējiem ir dažu klašu izglītība... Kā labāk – apgūt praktiskas iemaņas vai studēt?**

Visam jābūt balansā. Ir ļoti forši, ka tu mācies un izglītoies akadēmiski, bet ir jāspēj apgūt arī kādas prasmes, ko var paveikt savām rokām. Ir jāizvērtē un jādiferencē riski. Friziera profesija, visticamāk, būs pieprasīta vēl ilgu laiku. Ko dod augstākā izglītība, ja, piemēram, tavas sociālās prasmes ir zemā kvalitātē vai tu neproti izmazgāt krūzi, tāpēc kolektīvā var rasties konfliktējošas situācijas. Ejot gulēt, padomā, ko šodien esi iemācījies. Izglītība nebeidzas ar to, ka mēs pabeidzam 9 vai 12 klases. Ja esi apguvis profesiju, tajā ir jānostrādā 10 000 stundu, lai tu sevi varētu saukt par profesionāli. Jauniešiem iesaku meklēt iespējas piestrādāt – vienalga, par viesmili,

brīvpriemīgajā darbā –, jo tas veido pieredzi, ko skolas solā neizdosies iegūt. Jāsaprot, ka, piemēram, stundu cilājot limonādes pudeles, vari saņemt divus eiro. Darba tirgū mēs risinām citu cilvēku problēmas – cilvēks iet uz iestādi, uzņēmumu pēc risinājuma – un arī tā ir prasme, ko nevar iemācīties skolā. Skolā mēs iemācāmies menedžēt savu laiku, savas lietas, nokārtot ieskaites. Visveiksmīgāk konkurēs tas, kuram būs valodas, darba pieredze un izglītība.

### – Kā jūs vērtējat negatīvās pieredzes spēku – pamēģinu strādāt, bet nepatīk?

Ir brīnišķīgi, ja izmēģini, pieredzi, ir pilnīgi normāli un ļoti godīgi atzīt, ka tas tev neder, un turpināt meklēt. Daudz sliktāk un bēdīgāk ir tad, ja cilvēks sevi pārvar un piespiež 10 gadus veikt darbu, kas viņam nepatīk, viņam vēlāk ir grūtāk pārkvalificēties. Vienīgi ir jāuzmanās no situācijas, ka tavā CV var parādīties trīs mēneši katrā darbavietā, – tas var radīt iespaidu par tevi kā par nenopietnu kandidatūru. Bet citādi ir pilnīgi normāli jaunībā izmēģināt, jo tikai tā var atrast vispiemērotāko.

### – Ko ģimene var darīt bērnu profesijas, karjeras labad?

Ļoti daudz. Pirmkārt, vecākiem vispirms novēlu neuzspiest bērnam savu profesiju. Agrāk vai vēlāk cilvēks tik un tā meklēs atpakaļceļu pie tā, kas interesējis pašu. Otrkārt, esmu novērojusi, ka labi izglītotās un situētās ģimenēs jaunieši tiek atbalstīti un izaug diezgan siltos apstākļos. Nonākot skarbākā vidē, viņiem var būt grūti izplest spārnus. Varbūt vajag

jaut dabūt savus punus, jo katrs puns audzē pieredzi. Vecākiem ir milzīga atbildība par to, kā bērns dzīvos savu dzīvi, kāds viņš izaugs, ar cik lieliem resursiem viņš aizies dzīvē, jo dzīves gudrību var ielikt tikai ģimenē, tikai vecāki ar savu piemēru, ar savām vērtībām.

### – Vai ikdienā saskaraties ar prestižām un neprestižām profesijām, amatiem?

Mēs, talantu mednieki, vairāk strādājām ar vidēja un augsta līmeņa vadītājiem. Pirms 15 gadiem gan darbojāmies ar dažādām profesijām. Šobrīd talantu mednieki meklē talantus, mēs neizsludinām vakances. Klientam, kurš meklē, piemēram, uzņēmuma vadītāju, atlasām profilus, uzrunājam konkrētus cilvēkus, nointervējam, sniedzam savu redzējumu, personības vērtējumu, dažreiz arī testējam kandidātus, un galu galā klientam piedāvājam trīs četrus, kuri varētu atbilst prasībām, personības iezīmēm, vajadzīgajai pieredzei.

Tomēr redzam, kas notiek darba tirgū. Redzam jaunus, ambiciozus cilvēkus ar ļoti labu izglītību un tikpat daudz redzam cilvēkus ar dabas dotu talantu veidot uzņēmumu, strādāt, pelnīt naudu. Mēs dzīvojam kapitālismā, un ir jāsaprot, ka katram darbiniekam, ko uzņēmums pieņem darbā, ir jāpelna nauda, ir jāatmaksājas – cilvēks tiek monetizēts. Izejot darba tirgū, ir jāuzdod sev jautājums, vai sevi varu monetizēt un par kādu naudu (vērtību) varu pārdot. Uzņēmums ir iekārtojis darba vietu un maksā nodokļus. Darba intervijās jaunieši saka, ko viņi gribētu sagaidīt no darba devēja – un prasību

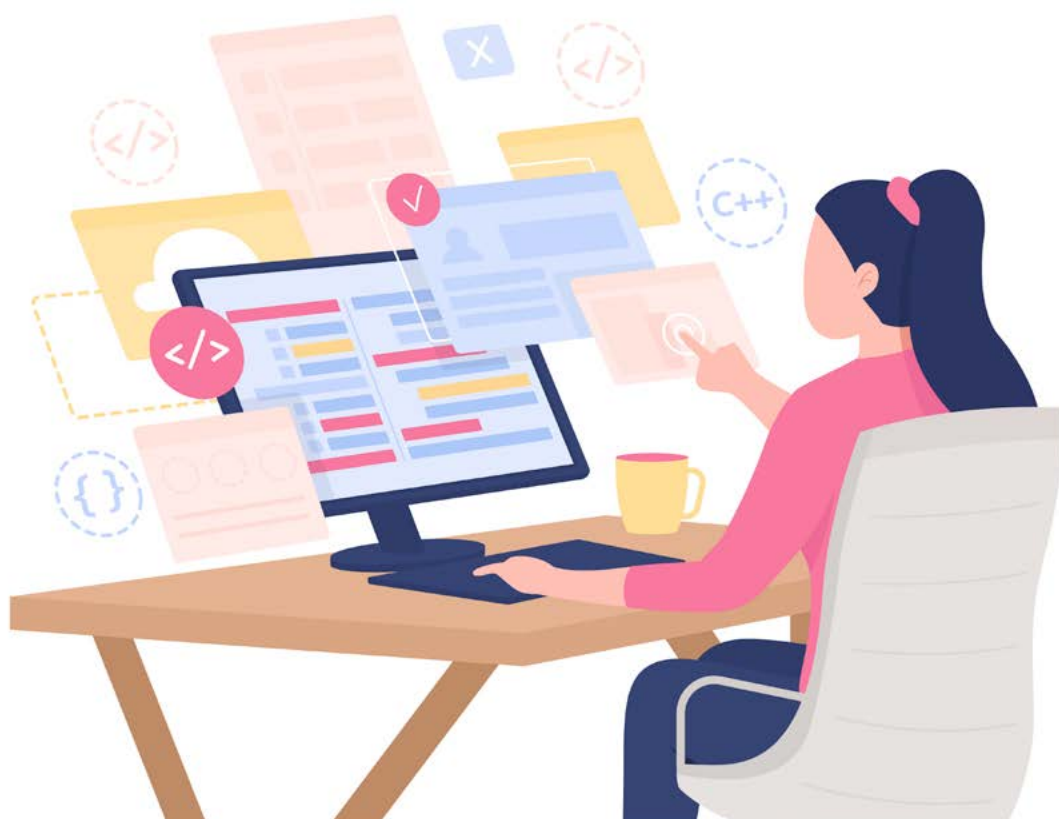


Foto: AdobeStock

---

Ļoti daudz jāmacās pašiem – jāattīsta komunikācijas spējas, uzstāšanās spējas, spēja sevi pārdot, prezentēt, pārdomāti veidot savus sociālās tīklošanās vietņu kontus.

---

saraksts ir diezgan garš –, bet, kad jautājam, ko viņi var dot darba devējam, nav nemaz tik viegli atbildēt. Darba devēju un darba ņēmēju attiecības tomēr ir partnerattiecības, kurās abām pusēm svarīga pievienotā vērtība un rezultāts.

### – Ko pašlaik vairāk meklē – precizus izpildītājus, radošus darbiniekus, augsti attīstīta intelekta īpašniekus?

Visu, ko jūs nosaucāt, turklāt vēlams, lai tas viss būtu vienā cilvēkā. Protams, meklē cilvēkus ar augstu atbildības izjūtu, spēju ātri mācīties, jo katrā uzņēmumā kaut kas būs jāpiemācās. Ļoti augstu vērtē empātiju – spēju izjust citus cilvēkus – un elastīgumu, jo jāspēj pielāgoties pārmaiņām. Jāprot komunicēt, argumentēti runāt arī par to, kas neapmierina, jāprot risināt konfliktus. Ļoti svarīga ir emocionālā inteliģence, kas ir jāattīsta, un stāsts ir nevis par emociju kontrolēšanu, bet emociju regulēšanu. Šīs prasmes lielākoties veidojas ģimenē, skola tās var paregulēt. Ir būtiski, kā jaunieši spēs uzvesties jaunā vidē, jo darba vide būs jauna vide, kurā būs jāsasniedz noteikts rezultāts un jādod savs pienesums.

Gribu paslavēt arī skolu, izglītības sistēma tiešām mainās. Skola jauniešiem labi iemāca mēnēdēt savas lietas, dažreiz sadarbojoties grupās, un viņa vērtība ir viņa atzīme, kas dažreiz ir subjektīva, dažreiz objektīva, savukārt darba vidē ir citi kritēriji, tur vērtēs pēc konkrētiem rezultātiem. Jāprot arī pajautāt, pēc kā vērtēs, kādi būs kritēriji. Ja jauniešiem nav bijis saskares ne ar vienu darbu, darba vidē viņš var piedzīvot kultūršoku.

### – Ko apgūt, kuras profesijas varētu būt vairāk pieprasītas?

Pirms izdarām kādu izvēli, ļoti vērtīgi būtu aiziet uz karjeras konsultāciju. Daudz kas atkarīgs no personības. Nekas nav slikts vai labs, katram cilvēkam ir jādara tas, kas viņam šķiet

vispiemērotākais. Lai to saprastu, es ieteiktu izmēģināt karjeras konsultāciju un arī pašam pamodelēt: kādu es redzu savu dzīvi pēc pieciem gadiem, septiņiem gadiem?

Noteikti pieprasīta ir un būs IT joma – tur nevar nošaut greizi; arī tādas profesijas, kas ir saistītas ar digitālo pasauli, piemēram, digitālais mārketing – tas tikai augs un augs, tāpat e-komercija. Pieprasījumu skatoties, tās visas ir augošas profesijas. Nekur nepazudīs apkalpojošās profesijas, piemēram, labs frizieris vai labs pavārs vienmēr būs pieprasīts un nopelnīs. Starp citu, mums valstī ir katastrofāls pavāru trūkums, labs pavārs vienmēr būs pieprasīta profesija. Tad, kad radās iespēja braukt uz ārzemēm, īpaši iepriekšējās krīzes laikā, daudzi pavāri aizbrauca strādāt uz Skandināviju; ir samazinājušās iespējas apgūt profesiju – nav vairs tik daudz profesionālo skolu, kurās māca pavārus, tāpēc Latvijā ļoti pietrūkst labu profesionāļu, pavārs būs pieprasīta profesija, turklāt viņi ļoti labi nopelna.

### – Arī skolotāju trūkst...

Skolotāju diemžēl trūkst, bet es domāju, ka ir vajadzīga ekonomiski pamatota skolu reforma. Skolotāju trūkst, bet jāatzīst, ka ļoti daudz skolotāju mēģina pārkvalificēties un meklēt citus risinājumus.

Ārsta profesija vienmēr būs pieprasīta – vienmēr, tas nekad nebeigsies. Es domāju, ka ļoti pieprasīti būs arī psihoterapeiti – tā arī ir nākotnes profesija.

Un vēl ir jārēķinās, ka ir sācies mākslīgā intelekta laiks, kas pārvērtēs daudzas profesijas un to nepieciešamību, iespējams, tas pārskatīs arī visu izglītības sistēmu. Un ir iespējams, ka mums būs jāsamācās nevis akadēmiski, bet gan – kā strādāt ar mākslīgo intelektu. ■



Latvijas Universitātes  
P. Stradiņa  
medicīnas koledža

#### JŪRMALĀ

ADRESE:  
Vidus prospekts 38, Bulduri

#### RĒZEKNES FILIĀLE

ADRESE:  
N. Rancāna iela 23a, Rēzekne

Studē darba devēju novērtētā koledžā  
un iegūsti profesiju 2 vai 3 gadu laikā!

Akreditētas īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (5. PKL)

### PRETENDĒ STUDIJĀM PAR VALSTS BUDŽETU!

Studiju maksa, ja netiek izturēts konkurss par valsts budžeta līdzekļiem.

- ĀRSTA PALĪGS (FELDŠERIS)
- BIOMEDICĪNAS LABORANTS\*
- RADIOLOGA ASISTENTS\*
- PODOLOGS
- SOCIĀLAIS APRŪPĒTĀJS
- SOCIĀLAIS REHABILITĒTĀJS

### STUDIJAS TIKAI PAR MAKSU

Pilna laika klātienes dienas un vakara grupas.

- SKAISTUMKOPŠANAS SPECIĀLISTS (KOSMETOLOĢIJĀ)
- MASIERIS

\* Vienīgā koledža Latvijā,  
kurā var apgūt šo profesiju!

**UZŅEMŠANA 2023/2024**

**No 04. līdz 20.07.2023.**

## ATVĒRTO DURVJU DIENAS

16. un 23.03.2023. (JŪRMALĀ, plkst. 10.00-15.00)

21.03.2023. (LU PSK RĒZEKNES FILIĀLĒ, plkst. 11.00-15.00)

[www.psk.lv](http://www.psk.lv)

 [facebook.com/lupsk.lv](https://facebook.com/lupsk.lv)





RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES  
**SARKANĀ KRUSTA  
MEDICĪNAS KOLEDŽA**



ISĀ CIKLA PROFESIONĀLĀ  
AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBĀ

## ĀRSTA PALĪGS



STUDIJU ILGUMS: 3 GADI  
BUDŽETA VIETAS: 80  
MAKSAS VIETAS: 15

ISĀ CIKLA PROFESIONĀLĀ  
AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBĀ

## NEATLIEKAMĀS MEDICĪNAS ĀRSTA PALĪGS



STUDIJU ILGUMS: 1 GADS  
(ĀRSTA PALĪGIEM); 2 GADI  
(FELDŠERIEM)  
BUDŽETA VIETAS: 22

ISĀ CIKLA PROFESIONĀLĀ  
AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBĀ

## FARMACEITA ASISTENTS



STUDIJU ILGUMS: 2,5 GADI  
BUDŽETA VIETAS: 12  
MAKSAS VIETAS: 36

ISĀ CIKLA PROFESIONĀLĀ  
AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBĀ

## ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA



STUDIJU ILGUMS: 2 GADI  
BUDŽETA VIETAS: 5  
MAKSAS VIETAS: 36

ARODIZGLĪTĪBĀ

## MĀSAS PALĪGS



STUDIJU ILGUMS: 1 GADS  
BUDŽETA VIETAS: 108

PROFESIONĀLĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

## ZOBĀRSTA ASISTENTS



STUDIJU ILGUMS: 2 GADI  
BUDŽETA VIETAS: 18

**UZŅEMŠANA - 2023. GADA JŪLIJĀ**

**ATVĒRTO DURVJU DIENA - 15.03.2023.**



# Kas īsti ir un ko dara *influenceri, jūtūberi, tiktokieši, blogeri* un, vai tā var kļūt par profesiju?

Ilze Brinkmane



Kamēr zinātnieki pieliek pūles, lai radītu arvien izcilākas mākslīgā intelekta versijas, daudzi jaunieši, lai realizētu savu potenciālu, izvēlas darbošanos internetā. Kas īsti ir un ko dara *influenceri, jūtūberi, tiktokieši, blogeri* un, vai tā var kļūt par profesiju? Lai atbildētu uz šiem un citiem jautājumiem, uz sarunu aicinājām **Latvijas Drošāka interneta centra vadītāju Maiju Katkovsku.**

Starp zināmākajiem *influenceriem* Latvijā ir arī sportisti, fitnesa treneri, radio dīdžeji, mūziķi, mākslinieki, kuriem tā ir papildus nodarbe. Panākumus nenoliedzami ietekmē, cik liels ir reālu sekotāju skaits, nevis roboti jeb nopirktie sekotāji.

Drošāka interneta centra (*Drossinternets.lv*) darbinieki seko sabiedrībā zināmākajiem *influenceriem*, lai izvērtētu viņu ievietoto saturu, kā viņi sevi publiski parāda. Tā rezultātā izvēlamies, ar kuriem varam sadarboties, piemēram, veidojot dažādas kampaņas par drošu internetu. Jauniešiem vajadzētu nopietni izvērtēt, kādu digitālo pēdu jau ir atstājuši, piemēram, varbūt ir nekritiski ievietojuši video un foto no ballītēm, rupjus komentārus u.tml., tad iespējams nav pat vērts uzsākt darbību šajā jomā, cerot izveidot savu biznesu.

## – Kā jūs raksturotu, kas ir digitālā satura autors?

Tas var būt jebkurš cilvēks, kurš veido kaut kādu saturu un to ievieto internetā. Vieni fotografē sevi, ēdienus, dabu un ievieto savā *Instagram* kontā, citi veido video un ieliek *TikTok*. *Influenceriem* jeb ietekmētājiem ir pietiekoši liels sekotāju skaits un viņi to panāk ar savām darbībām, piemēram, reklamējot konkrēta zīmola apģērbu, kosmētikas produktus u.tml. Visbiežāk sekotāji ietekmējas no redzētā un dzirdētā, bet *influenceri* par reklamēto saturu no uzņēmējiem saņem atalgojumu. Šāda biznesa darbība ir jāreģistrē un par to jāatskaitās Valsts ieņēmumu dienestā.

## – Kādām prasmēm ir jāpiemīt, lai darbotos un pat veidotu karjeru šajā jomā?

Tā zināmā mērā ir viena no mūsdienu nodarbēm, ar kurām var nodrošināt sev iztiku, un pietiekoši daudz cilvēku to arī dara. Taču ir jāsaprot, ka ne viss ir tik vienkārši, kā dažkārt izskatās. Lai vēstītu par kādu konkrētu tēmu, jāiegulda daudz laika un enerģija, tāpat tas ir laikietilpīgs process. Svarīgi, kāda ir cilvēka reputācija, vai ar digitālā satura autoru vēlēšies sadarboties dažādi uzņēmumi, lai ar šo darbības veidu spētu pietiekami nopelnīt.

## – Tātad runa ir par digitālo identitāti, kas atstāj ilgstošu ietekmi?

Ieteiktu veikt pavasara "digitālo tīrīšanu" – izskatīt ilgstošākā laikā saražoto digitālo saturu un izdzēst visu, ko var uztvert divdomīgi, kas grautu paša reputāciju un vēlāk būtu jānožēlo.

## – Vai būtu jāapgūst, kas ir ētiska vai neētiska komunikācija?

Jā, ir jāizprot, vai komunikācija ar citiem notiek cieņpilni, kā atbild tiem, ar kuriem viedoklis atšķiras. Pie nepieciešamajām prasmēm jāmin digitālās prasmes – jāapgūst platformas, kuras vēlas izmantot satura veidošanai.

Veiksmīgāk veidot karjeru šajā jomā nenoliedzami bija pirms 10 gadiem, jo bija pirmie un citu vidū izcēlās. Joprojām to mēģina darīt daudzi, taču saturam ir jābūt ļoti īpašam, atšķirīgam. Novērojam, ka jauniešu vidū šokējošam saturam ir vairāk sekotāju, taču notiek mēģinājumi šokēt ar rupjībām, pārāk seksualizētām un intīmām tēmām, publikācijās lieto alkoholu, smēķē. Daudziem satura patērētājiem tas šķiet forši un stilīgi, taču diezin vai šie sekotāji būs maksāspējīgākā auditorija.

Ir gadījumi, ka jaunākā skolas vecuma bērni izmanto vecāku

kreditkartes, piemēram, lai atblastītu savu iemīļotāko *YouTUBE* kanālu izveidotājus (piemēram, populārus *geimerus*), tādēļ pieaugušajiem iesakām pievērst lielāku uzmanību viņu bērnu darbībām internetā.

**– Influenceri nevar uzskatīt par kādas jomas ekspertu, bet kas ir būtiskākais, lai uzņēmēji digitālā satura autorus uzvertu nopietni un būtu gatavi maksāt par viņu zīmolu reklāmu, lai netrūktu sekotāju?**

Jābūt vismaz vienai lietai, kas ļoti interesē. Piemēram, padziļināti mācās ķīmiju, filmē un stāsta par dažādiem eksperimentiem. Savā ziņā ir jābūt harizmātiskai personībai, lai spētu piesaistīt uzmanību.

Varu ieteikt mācīties valodas, lai savu sakāmo prastu gramatiski pareizi uzrakstīt un tikpat pareizi izteikties gan latviski, gan svešvalodās. Citādi neizdosies pārliecinoši paust savu viedokli, kurā cilvēki gribētu ieklausīties un par šo saturu arī maksātu.

**– Instagram un citos sociālajos tīklos jaunieši izrāda savu dzīvi, nereti cilvēki kļūst slaveni savas uzvedības dēļ, nevis ar zināšanām. Influenceri izmanto dažādus reklāmas trikus.**

Ir dzīves stila reklamētāji un esam novērojuši, ka pārsteidzoši daudzi viņiem arī seko. Īpaši kovida pandēmijas laikā populāri kļūva dažādi dzīves stila kursi. Protams, katrs pats izvēlas, vai ticēt diezgan apšaubāmiem apgalvojumiem, kā kļūt laimīgam un šķirties no ievērojamām naudas summām. To gan grūti nosaukt par profesiju, drīzāk tiek iegūta viegla peļņa, citus apkrāpjot. Cilvēki neizprot, ka ar viņiem manipulē.

**– Vai un kāda ir jāuzņemas atbildība par savu rīcību, pausto informāciju, izteiktajiem viedokļiem?**

Atbildība jāuzņemas par tādas informācijas paušanu un tāda satura izvietošanu, kas pārkāpj likumus, piemēram, draudēšana, nepilngadīgu personu kailfoto publicēšana, emocionāla un fiziska vardarbība pret bērniem, citu personas datu izpaušana, naida kurināšana, agresijas slavināšana utt.

**– Kādi riski ir jāapzinās, ja kāds tomēr nolemj uzsākt influenceru karjeru?**

Jāatceras, ka tā ir publiska nodarbošanās, kurai sekos līdzīgi daudzi. Tāpēc jābūt gatavam, ka ne visiem patiks tas, ko darīs. Liela daļa ir noskaņoti agresīvi – raksta rupjus komentārus un privātas vēstules.

Daudzi sabiedrībā zināmi cilvēki atklāj, ka nākas saskarties ar nepatīkamiem incidentiem. Pat, ja būs vislabākie nodomi, veidosiet brīnišķīgu saturu, auditorijas reakcija ir neparedzama. Psiholoģiski ir jābūt gatavam, ka rakstīs rupjības, izsmies u.t.m., tāpēc ir jābūt "biezai ādai".

Internetā notiek arī identitātes zagšana, tādēļ būtu jāzina par dažādiem drošības pasākumiem. Piemēram, dziedātājs Intars Busulis saņēma ziņu, ka *Instagram* aicina saņemt sava konta verificācijas apliecinājumu, tāpēc jānospiež uz atsūtīto saiti. Teksta sūtītājs bija krāpnieks, kuram tādā veidā izdevās "uzlauzt" viņa sociālā tīkla kontu – nozagt dziedātāja identitāti un tālāk darboties viņa vārdā. Kad tas atklājās, protams, sazinājās ar *Instagram* un kontu slēdza.

Ja interneta platformā tiek veidots konts, ir jāpārskata visi privātuma un drošības iestatījumi. Jāieslēdz divu faktoru autentifikācija (2FA), kas ir dubulta drošība. *Drossinternets.lv* ir pieejama pamācība, kā to izdarīt. Ja pat kādam ir zināma jūsu parole, šī persona tāpat nevarēs piekļūt kontam, jo drošības kods

---

Savā ziņā ir jābūt harizmātiskai personībai, lai spētu piesaistīt uzmanību. Varu ieteikt mācīties valodas, lai savu sakāmo prastu gramatiski pareizi uzrakstīt un tikpat pareizi izteikties gan latviski, gan svešvalodās.

---

pienāks uz jūsu tālruni. Šo divu soļu aizsardzību vajadzētu nodrošināt ikvienam, kuram ir konti sociālajos tīklos, e-pasts, lai tādejādi pasargātu savu informāciju.

**– Parādijies ir jēdziens "digitālais stress". Sociālo mediju lietošana sāk uztraukt, krājas stress par neizlasītām ziņām un fotogrāfijām, kurās neesam atzīmēti, var likt justies tā, ka citiem ir interesantākas un aizraujošākas dzīves nekā pašam/-ai u.tml. Ko jūs ieteiktu jauniešiem, kuri pārsvarā dzīvo digitālajā vidē?**

Jaunieši sevi salīdzina ar to, ko viņi redz, tādēļ veidojam materiālus un savās nodarbībās runājam par to, ka liela daļa ievietoto saturu izskaistina un visbiežāk redzamais nav paties. Nevajadzētu sevi tādēļ noniecināt, ja neizskatās kā, piemēram, skaistā meitene *Instagram* vidē, jo realitātē viņa izskatās gluži citādi.

Daudzi droši vien zina izteicienu angļu valodā *fomo* (fear of missing out), kas tulkojumā nozīmē – bailes kaut ko palaist garām. Jaunieši paši atzīst, ka nepārtraukti ir sajūta, ka kaut ko būtisku palaidis garām čatā, tāpat ir nepieciešama atzinība. Īpaši pusaudžu vecumā ir nepieciešama vienaudžu atzinība, kas reizēm kļūst jau par apsēstību. Vecākiem jāpievērš uzmanību, vai netiek pārkāpta privātuma robeža, piemēram, viņu bērni ievieto fotogrāfijas no vannas istabas un apakšveļā. Cīņa par uzmanību ir ļoti liela, bet jāizvērtē, kāda un vai tam ir nozīme turpmākajā dzīvē.

Viens no veidiem, ir mēģināt analizēt, kā paši skatās uz ievietoto saturu *Instagram* vai *TikTok*. Visbiežāk fotogrāfijām un video skats slīd pāri, pat īpaši nepievēršot uzmanību, vien ieraugot pazīstamu drauga vārdu, attēlu atzīmē ar sirsniņu, kas jau kļūvusi par ikdienišķu pirkstu kustību. Tādēļ nevajadzētu nopietni un sāpīgi uzvert, ja nav pietiekoši daudz "like" jeb "patīk", jo vairākums nespētu pateikt, kuram un par ko likuši sirsniņas. Vislabāk ir meklēt atzinību un draudzību reālajā vidē, ieviest līdzsvaru savā dzīvē, lai lūkošanās tālrunī nepārņemtu visu.

**– Nesen *Drossinternets.lv* esat uzsākuši sociālu kampaņu "Tu esi tas, ko Tu dari. Arī internetā." Kāds ir galvenais vēstījums?**

Aicināt jauniešus domāt par viņu aktivitātēm internetā un kā tās var ietekmēt ne tikai viņu tagadni, bet arī nākotni. Iesaistījās jaunieši vidū populāri influenceri Niklāvs Mičulis un Edgar Fresh, un izveidojām video par tādām tēmām kā – cieņa citam pret citu, pārmērīga aizraušanās ar sociālo mediju izmantošanu, līdzsvars starp reālo un virtuālo pasauli. *Drossinternets.lv* mājas lapā atrodami arī dažādi padomi un ceram, ka tie tiks aizdomāties, ka katrai darbībai mēdz būt sekas. ■



Izglītības programmas  
2023./2024. mācību gadā

**KANDAVA** (pēc 9.klases):

Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis  
Mašīnbūves tehniķis  
Smago spēkratu mehāniķis  
Automehāniķis  
Augkopības tehniķis  
Elektrotehniķis  
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks  
Pavārs

**SAULAINĒS** struktūrvienība

Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis  
Augkopības tehniķis  
Datorsistēmu tehniķis  
Pavārs  
Viesmīlības pakalpojumu speciālists

**CĪRAVAS** struktūrvienība

Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis  
Pavārs  
**IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS CILVĒKIEM  
AR ĪPAŠĀM VAJADZĪBĀM:**  
Pavāra palīgs  
Kokapstrādes iekārtu operators

*Kāpēc Tehnikums?*

- ✓ izglītība + profesija
- ✓ mācies un saņem stipendiju
- ✓ mazāk teorijas - vairāk prakses
- ✓ droša, aktīva un radoša vide Tavai personīgajai izaugsmei



NOTICI SEV - IZVĒLIES MŪS!  
KANDAVASTEHNİKUMS.LV



## UZŅEMŠANA 2023./2024.m.g.

DOKUMENTUS PIENĒMAM NO 12.JŪNIJA LĪDZ 18.AUGUSTAM

KVALIFIKĀCIJA	PĒC 9.KLASES	PĒC 12.KLASES
<b>DAUGAVPILĪ, JĀTNIĒKU IELĀ 87, TEL. 28818932</b>		
Apdares darbu tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Transportbūvju būvtehniķis	4 gadi	
Arhitektūras tehniķis	4 gadi	
Ēku būvtehniķis	4 gadi	
Inženiersistēmu būvtehniķis	4 gadi	1,5 gads
Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Automehāniķis	4 gadi	1,5 gads
Transportlīdzekļu krāsotājs	4 gadi	1,5 gads
Autovirsbūvju remontatslēdznieks	4 gadi	
Smago spēkratu mehāniķis	4 gadi	
Mašīnbūves tehniķis	4 gadi	
Interjera dizainera asistents	4 gadi	2 gadi
Ģeotehnikas izpētes tehniķis		1,5 gads
Ceļu būvtehniķis		1,5 gads
Ainavu būvtehniķis		1,5 gads
Lokmetinātājs (MAG/135) (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
Lokmetinātājs (TIG/141) (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
<b>VIŠĶOS, AUGŠDAUGAVAS NOVADĀ, TEL. 26585845</b>		
Ainavu būvtehniķis	4 gadi	
Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	4 gadi	1,5 gads
Augkopības tehniķis		1,5 gads
Augkopis (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
<b>DAGDĀ, BRĪVĪBAS IELĀ 3., TEL. 26706303</b>		
Ēku būvtehniķis	4 gadi	
Apdares darbu tehniķis	4 gadi	
Konditora palīgs (no 17 gadu vecuma)	1 gads	
Krāšņu un kamīnu mūrnieks		1,5 gads
Ainavu būvtehniķis		1,5 gads

\* Programmas Automehāniķis 4 LKI ietvaros iespējams iegūt otru kvalifikāciju – Autoatslēdznieks 3LKI

\* Programmas Smago spēkratu mehāniķis 4 LKI ietvaros iespējams iegūt otru kvalifikāciju – Smago spēkratu atslēdznieks 3LKI

\* Programmas Mašīnbūves tehniķis 4 LKI ietvaros iespējams iegūt otru kvalifikāciju – Atslēdznieks 3LKI



**28818932**



**www.dbt.lv**



**dbt@dbt.lv**

# PROFESIJU DETEKTĪVS

Judīte Emsiņa, karjeras izglītības pedagoģe

## Uzraksti 3 savas iespējamās nākotnes profesijas un izpēti tās!

	<u>PROFESIJA NR.1</u>	<u>PROFESIJA NR.2</u>	<u>PROFESIJA NR.3</u>
1.	<b>10 darbības, ko šis cilvēks katru dienu darbā dara:</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	<b>10 darbības, ko šis cilvēks katru dienu darbā dara:</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	<b>10 darbības, ko šis cilvēks katru dienu darbā dara:</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
2.	<b>Uzraksti 3 darbavietas (nodarbinātības veidus), kur šīs profesijas pārstāvis var strādāt:</b> 1. 2. 3.	<b>Uzraksti 3 darbavietas (nodarbinātības veidus), kur šīs profesijas pārstāvis var strādāt:</b> 1. 2. 3.	<b>Uzraksti 3 darbavietas (nodarbinātības veidus), kur šīs profesijas pārstāvis var strādāt:</b> 1. 2. 3.
3.	<b>Noskaidro, kāds ir atalgojums šajā profesijā:</b> 1.Zemākais atalgojums  2.Augstākais atalgojums	<b>Noskaidro, kāds ir atalgojums šajā profesijā:</b> 1.Zemākais atalgojums  2.Augstākais atalgojums	<b>Noskaidro, kāds ir atalgojums šajā profesijā:</b> 1.Zemākais atalgojums  2.Augstākais atalgojums
4.	<b>Noskaidro, ko šīs profesijas pārstāvis sastop ikdienas savā darbā:</b> 1.Kolēģi, komanda – kas viņi ir?  2.Klienti – kas viņi ir?	<b>Noskaidro, ko šīs profesijas pārstāvis sastop ikdienas savā darbā:</b> 1.Kolēģi, komanda – kas viņi ir?  2.Klienti – kas viņi ir?	<b>Noskaidro, ko šīs profesijas pārstāvis sastop ikdienas savā darbā:</b> 1.Kolēģi, komanda – kas viņi ir?  2.Klienti – kas viņi ir?
5.	<b>Noskaidro, kāds ir šīs profesijas pārstāvja apģērbs:</b> (Dreskods, stils, uniforma, aizsargtērps...?)	<b>Noskaidro, kāds ir šīs profesijas pārstāvja apģērbs:</b> (Dreskods, stils, uniforma, aizsargtērps...?)	<b>Noskaidro, kāds ir šīs profesijas pārstāvja apģērbs:</b> (Dreskods, stils, uniforma, aizsargtērps...?)

6.	<b>Noskaidro, kur šīs profesijas pārstāvis pavada savu darba laiku:</b> 1.Telpa?  2.Vieta?  3.Ceļā, uz ūdens, gaisā?	<b>Noskaidro, kur šīs profesijas pārstāvis pavada savu darba laiku:</b> 1.Telpa?  2.Vieta?  3.Ceļā, uz ūdens, gaisā?	<b>Noskaidro, kur šīs profesijas pārstāvis pavada savu darba laiku:</b> 1.Telpa?  2.Vieta?  3.Ceļā, uz ūdens, gaisā?
7.	<b>Noskaidro, kāds ir augstākais un zemākais amats, ko šīs profesijas var ieņemt:</b> 1.Zemākais (piemēram, palīgs, māceklis, vietnieks..)  2.Augstākais (vadītājs, direktors, prezidents)	<b>Noskaidro, kāds ir augstākais un zemākais amats, ko šīs profesijas var ieņemt:</b> 1.Zemākais (piemēram, palīgs, māceklis, vietnieks..)  2.Augstākais (vadītājs, direktors, prezidents)	<b>Noskaidro, kāds ir augstākais un zemākais amats, ko šīs profesijas var ieņemt:</b> 1.Zemākais (piemēram, palīgs, māceklis, vietnieks..)  2.Augstākais (vadītājs, direktors, prezidents)
8.	<b>Kādu problēmu Tu vari risināt, strādājot šajā profesijā?</b>  Kam un kā Tu vari palīdzēt, kā būt noderīgs?	<b>Kādu problēmu Tu vari risināt, strādājot šajā profesijā?</b>  Kam un kā Tu vari palīdzēt, kā būt noderīgs?	<b>Kādu problēmu Tu vari risināt, strādājot šajā profesijā?</b>  Kam un kā Tu vari palīdzēt, kā būt noderīgs?
9.	<b>Nosauc pašu labāko šīs profesijas pārstāvi, kuru tu zini!</b>  Uzraksti 5 iemeslus, par ko tu viņu cieni un apbrīno! 1.  2.  3.  4.  5.	<b>Nosauc pašu labāko šīs profesijas pārstāvi, kuru tu zini!</b>  Uzraksti 5 iemeslus, par ko tu viņu cieni un apbrīno! 1.  2.  3.  4.  5.	<b>Nosauc pašu labāko šīs profesijas pārstāvi, kuru tu zini!</b>  Uzraksti 5 iemeslus, par ko tu viņu cieni un apbrīno! 1.  2.  3.  4.  5.
10.	<b>Noskaidro, kur šo profesiju var apgūt:</b> 1.Izglītības iestāde  2.Mācību ilgums  3.Uzņemšanas prasības  4.Ko man vajadzēs mācīties?	<b>Noskaidro, kur šo profesiju var apgūt:</b> 1.Izglītības iestāde  2.Mācību ilgums  3.Uzņemšanas prasības  4.Ko man vajadzēs mācīties?	<b>Noskaidro, kur šo profesiju var apgūt:</b> 1.Izglītības iestāde  2.Mācību ilgums  3.Uzņemšanas prasības  4.Ko man vajadzēs mācīties?





# LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽA

## STUDIJU PROGRAMMAS

- Ārsta palīgs
- Farmaceita asistents
- Vecmāte
- Zobu tehniķis
- Zobārsta asistents
- Māsas palīgs
- Aprūpētājs

## PAR MUMS


LU Rīgas 1. medicīnas koledža sniedz veselības aprūpes darba tirgū pieprasītu īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālo augstāko izglītību, profesionālo vidējo izglītību un arodizglītību.


Koledža sadarbojas ar vairāk nekā 200 prakses bāzēm, nodrošinot prakses vietas visiem studentiem. Vairākumam studentu prakses laikā iepazīt veselības aprūpes iestāde kļūst arī par pirmo darbavietu.

Pamatstudijas LU RIMK ir finansētas no valsts budžeta.

## SAZINIES AR MUMS

[www.rmkl.lv](http://www.rmkl.lv) 

Tomsona iela 37, Rīga, LV-1013 

+371 67 371 147 

[medskola@medskola.lv](mailto:medskola@medskola.lv) 

@LUR1MK 

[@lu\\_rigas\\_1\\_medicinas\\_koledza](https://www.instagram.com/lu_rigas_1_medicinas_koledza) 



# VALSTS ROBEŽSARDZES KOLEDŽA GAIDA TIEŠI TEVI!

Ja esi Latvijas pilsonis vecumā no 18 gadiem,  
ar vidējo izglītību, neesi sodīts, notiesāts vai saukts pie  
kriminālatbildības par tīšu noziegumu nodarījumu,  
ar labu fizisko sagatavotību un veselības stāvokli,



piesakies mācībām un iesniedz savus dokumentus  
tuvākajā Valsts robežsardzes teritoriālajā pārvaldē, vai  
izmantojot Valsts pārvaldes pakalpojumu portālu latviija.lv  
(izvēloties attiecīgo teritoriālo pārvaldi).



Uzņemšana Valsts robežsardzes koledžā  
notiek divas reizes gadā: vasarā un ziemā.  
Pamatuzņemšana no jūnija līdz jūlijam;  
papilduzņemšana no decembra līdz janvārim.



## 10 IEMESLI

### KĀPĒC MĀCĪTIES VALSTS ROBEŽSARDZES KOLEDŽĀ





# CV un Motivācijas vēstule

Judīte Emsiņa, karjeras izglītības pedagoģe

	CV - Curriculum vitae (latīņu val.) - īss dzīves apraksts	Motivācijas vēstule
<b>Kas tas ir?</b>	Curriculum vitae ir īss dzīves apraksts, biogrāfija. Daudzās valstīs CV ir pirmais dokuments, ko darba devējs pieprasa cilvēkiem, kas piesakās uz darbu.	
<b>Kāds ir mērķis?</b>	CV mērķis ir informēt par savu izglītību, prasmēm, sasniegumiem, pieredzi.	Motivācijas vēstules mērķi: 1) paskaidrot, kāpēc es gribu tieši šo darbu, amatu, 2) kāpēc es gribu strādāt tieši šajā organizācijā, 3) pierādīt, ka esmu piemērots kandidāts šim amatam.
<b>Informācijas veids</b>	CV tiek iekļauti FAKTI, pierādāma informācija par pagātņi un tagadni.	Motivācijas vēstulē raksta savas līdzšinējās pieredzes, prasmju izvērtējums. Mērķi, nākotnes plāni saistībā ar izvēlēto amatu, organizāciju, nozari.
<b>Stils</b>	Lietišķs, informatīvs stils.	Lietišķs, tomēr arī emocionāls, aprakstošs stils.
<b>Kam tas ir adresēts?</b>	CV nav jānorāda adresāts. To var iesniegt, iesūtīt jebkurai organizācijai, norādot interesējošo vakanci, amatu, uz kuru vēlies pretendēt.	Motivācijas vēstule tiek rakstīta konkrētam adresātam – konkrētai organizācijai.
<b>Kādu informāciju iekļaut?</b>	<b>CV iekļauj:</b> <b>Personas dati:</b> Vārds, Uzvārds, dzimšanas datums. <b>Kontaktinformācija</b> ( <i>kā Tevi var sameklēt</i> ): tālrunis, e-pasta adrese, sociālie konti (Instagram, Facebook, LinkedIn profili), dzīvesvietas adrese. <b>Izglītība</b> izglītības iestādes, kur ir iegūta un, šobrīd tiek iegūta izglītība ( <i>jānorāda mācīšanās laika periods, iegūtā kvalifikācija</i> ), kursi, utt. <b>Prasmes</b> ( <i>valodu prasme, datorprasmes, autovadītāja kategorija, utt</i> ). <b>Darba pieredze</b> ( <i>arī prakses, brīvprātīgais darbs</i> ) <b>Sasniegumi</b> ( <i>apbalvojumi, dalība sacensībās, konkursos, utt</i> ) <b>Intereses, hobiji</b>	<b>Motivācijas vēstulē iekļauj:</b> Uzruna: "Cienījamā uzņēmuma komanda! Vēlos pretendēt uz ..... amatu jūsu organizācijā" Izklāsts: "Vēlos darboties šajā amatā, jo ..... Uzskatu, ka esmu piemērots kandidāts, jo man ir atbilstoša pieredze, prasmes, izglītība... ( <i>apraksti konkrēti</i> ). Man piemīt tādas rakstura īpašības kā ....., esmu .... ( <i>kāds?</i> ) Man labi padodas..... ( <i>kas?</i> ) Būšu priecīgs strādāt jūsu organizācijā, jo augstu vērtēju...., mani interesē..., vēlos iemācīties..., apgūt.../ ( <i>paskaidro, kas Tevi piesaista, patīk konkrētajā uzņēmumā, ko Tu par to zini</i> ) Nākotnē es vēlētos.... Uz tikšanos.
<b>Apjoms</b>	1-2 A4 lapaspuses	1-2 A4 lapaspuses



LIEPĀJAS VALSTS TEHNIKUMS



# Tava izaugsme sākas Liepājas Valsts tehnikumā!

Plašs profesiju klāsts pēc 9. un 12. klases

Moderna mācību vide

Jaunākās tehnoloģijas un iekārtas

Prakses vietas vadošajos Liepājas uzņēmumos

Rekonstruēta dienesta viesnīca

Seko līdzi skolas aktivitātēm -



#liepajasvalststehnikums

Vairāk par profesijām



+ 371 25621230

vai



www.lvt.lv

# “Urrā! Es dabūju darbu!”

Judīte Emsiņa, karjeras izglītības pedagoģe

## Ko noskaidrot pirms darba uzsākšanas? Ko pajautāt pirmajā darba dienā?

Precīza darba vietas adrese	
Durvju kods, iekļūšana darba vietā, caurlaides?	
Darba grafiks (darba dienas sākums, darba dienas beigas)	
Pārtraukumi, pusdienas laiks, pusdienošanas iespējas.	
Darba apģērbs, <i>dresskods</i> .	
Darba vieta, darba instrumenti, aprīkojums, utt.	
Koplietošanas telpas (garderobe, skapītis personīgajām lietām, virtuve, atpūtas telpa, labierīcības, utt.)	
Kurš ir tiešais vadītājs? Kurš dod darba uzdevumu? Kam atskaitīties par paveikto? Kuru informēt par problēmā, prombūtni (slimības gadījumos, neparedzēti apstākļi, utt.)	
Saziņas veidi (kāda ir informācijas aprīte – e-pasti, ziņojumu stendi, sapulces?)	
Citi jautājumi	



## Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Tehniskā koledža” valsts akreditēta profesionālās augstākās izglītības iestāde

**2023.gadā uzņem 2 līdz 3 gadu studijām par valsts finansējumu un pašfinansējumu īsā cikla (1.līmeņa) profesionālās augstākās izglītības programmās**

**2023.gadā uzņem 4 gadu mācībām par valsts finansējumu vidējās profesionālās izglītības programmās**

Informācijas tehnoloģijas

Elektriskās iekārtas

Siltumenerģētika

Aukstumtehnika

Autotransports

Inženiermehānika

Kokapstrāde

Telemātika un loģistika

**Tālruni informācijai:**

67081401

67081411

67553051

**Mājas lapas adrese:**

[www.rtk.lv](http://www.rtk.lv)

Programmēšana

Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli

Elektronika

Telekomunikācijas

Enerģētika un elektrotehnika

Autotransports

Metālapstrāde

Mehatronika

Inženiermehānika

Siltumenerģētika

Kokizstrādājumu izgatavošana

Loģistika

# KĀPĒC MĀCĪTIES VIDZEMES TEHNOĻĪJU UN DIZAINA TEHNĪKUMĀ CĒSĪS UN PRIEKUĻOS?



**Uz šo jautājumu atbildi sniedz Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma direktors Artūrs Sņegovičs.**

Mācoties Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā (VTDT), jaunielis nokļūst soli priekšā saviem vienaudžiem. Kāpēc?

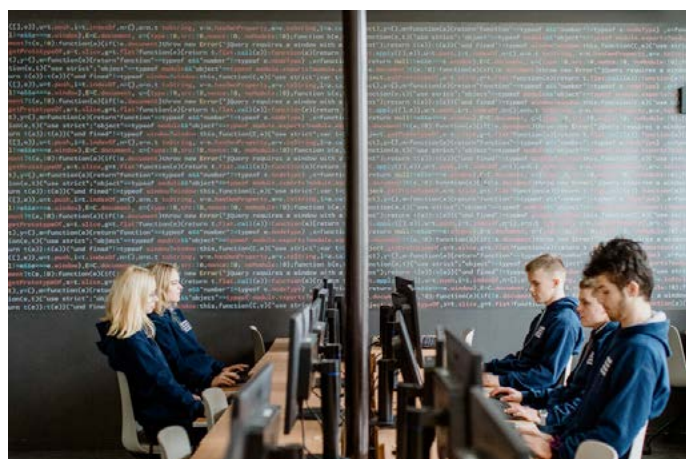
Tā ir iespēja uzreiz pēc mācībām nonākt aktīvā darba tirgū. Jaunielis, kurš ieguvīs kādu no VTDT piedāvātajām profesijām, ir gatavs strādāt savā jomā. Nereti darba devēji labākajiem jauniešiem piedāvā darba iespējas jau mācību laikā. Tehnikumam ir sadarbība ar vairāk kā 100 darba devējiem Latvijā un ārvalstīs.

Mācību process notiek divās vietās - **Cēsu pilsētā** un no tās 6 km attālumā esošajos **Priekuļos**. Cēsis profesiju apgūst IT, koka un dizaina jomas pārstāvji, bet Priekuļos jaunieši lauksaimniecības, auto, enerģētikas, būvniecības un ēdināšanas nozarē. Ne velti Cēsis un tās apkārtnē tiek uzskatīta par Vidzemes sirdi – esam pašā Vidzemes vidienē, no kuras pārējās Vidzemes pilsētas ir aptuveni 50 km rādiusā, bet attālums līdz galvaspilsētai Rīgai tikai 100

km. Viegla nokļūšana uz un no mācību iestādes - nodrošināta **labā infrastruktūra**, regulāra autobusu satiksme. Un Cēsis kā attīstības pilsēta - ar kultūras un sporta pasākumiem bagātu ikdienu, jaunu uzņēmējdarbības vidi.

Jaunie profesionāļi mācās modernā vidē ar labu, jaunu tehnisko nodrošinājumu. Virtuves pavāriem, IT un datortīklu laboratorijas, dizaina klases ar 3D printeriem un kokizstrādājumu darbnīcu telpas. Nesen atklāts jaunais lauksaimniecības tehnikas un automobiļu diagnostikas un remonta centrs Priekuļos, kurš ir modernākais un vislabāk aprīkots mācību centrs Latvijā.

Mācoties tehnikumā, jauniešiem ir iespēja uzsākt savu patstāvīgo dzīvi. Gan Priekuļos, gan Cēsīs ir pieejamas plašas dienesta viesnīcas. Cēsis dienesta viesnīcu atklāja tikai pirms gada – tā ir jauna, moderna, ar labu aprīkojumu un mājīgām telpām. Dzīvojt dienesta viesnīcā, jaunielis iemācās parūpēties par sevi, kļūst atbildīgāks un neatkarīgāks.



Papildus neatkarību sniedz arī ikmēneša stipendija, kuras apmērs ir līdz pat 150 EUR. Maksimālo stipendijas apjomu saņem jaunieši, kuri uzrāda atbilstošas prasmes un sekmes mācību procesā. Stipendija ir labs atbalsts patstāvīgās dzīves uzsākšanai – ar to var apmaksāt uzturēšanos dienesta viesnīcā, izmantot ikdienas tērpiem. Jaunielis saņem savu pirmo “algū”, mācās racionāli ar to rīkoties.

Tehnikumā rūpējamies arī par to, lai jauniešiem būtu iespēja lietderīgi izmantot laiku pēc mācību dienas noslēguma – piedāvājam dažādas ārpusstundu aktivitātes. Sporta nodarbības (basketbols, volejbols), dienesta viesnīcās ir treniņu zāle, Priekuļos jauns āra basketbola laukums. Iespēja apmeklēt kokapstrādes pulciņu, deju kolektīvu, vokāli instrumentālo ansambli, pavārmākslas pulciņu, debašu klubu un iesaistīties jauniešu pašpārvaldē. Priekuļos, tehnikuma teritorijā ir disku golfa laukums, netālu slēpošanas un biatlona trase, baseins. Savukārt Cēsīs, blakus skolai - jaunais, labi aprīkots Cēsu pilsētas stadions.

Jauniešiem ir iespēja iesaistīties dažādos projektos un konkursos. Piemēram, lielākie prasmju konkursi, kas notiek katru gadu - “Skills Latvia”. Tajos labākie tehnikuma jaunieši sacenšas ar citu profesionālo izglītības iestāžu pārstāvjiem, parādot savas zināšanas un prasmes profesijā. Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums pēdējos gados šajos konkursos ieguvusi godalgotas vietas. Tāpat tehnikuma jauniešiem piedāvājam doties apmaiņas braucienos projekta “Erasmus+” ietvaros un iegūt pieredzi citās Eiropas valstīs - Portugālē, Vācijā, Spānijā, Austrijā, u.c..

Šie ir tikai daži iemesli, kāpēc izvēlēties mācības Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā. To, kādas vēl iespējas piedāvā tehnikums, aicinām nākt un noskaidrot ikvienu interesentu **13.aprīli** uz **VTDT Atvērto durvju dienu!**

Seko VTDT jaunumiem mājaslapā [www.vtdt.lv](http://www.vtdt.lv) vai VTDT sociālo tīklu (Facebook, Instagram, Tik Tok) kontos - vtdt.lv.

**Tiekamies jaunajā mācību gadā Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā!**



# UGUNSDROŠĪBAS UN CIVILĀS AIZSARDZĪBAS KOLEDŽA



## Nāc studēt!

Esam Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pakļautībā esoša **izglītības iestāde**, kura sagatavo kvalificētus **ugunsdzēsības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības speciālistus**.

**Studē** pilna laika klātienes studijās īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" (*programmas kods - 41861*) un **iegūsti kvalifikāciju** ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis **3 gados!**

Studijas  **tiek finansētas** no valsts budžeta līdzekļiem. **Studiju laikā tiek maksāta darba alga!**

## Prasības pretendentiem:

- ✓ Personai jābūt 18-40 gadu vecumā
- ✓ Personai jābūt Latvijas Republikas pilsonim
- ✓ Personas veselības stāvoklim un psiholoģiskajām īpašībām jāatbilst Ministru kabineta noteiktajām prasībām
- ✓ Persona nedrīkst būt sodīta par tīšu noziedzīgu nodarījumu (atbilst Dienesta gaitas likuma 4.pantā noteiktajām prasībām)



Seko līdzi mūsu aktivitātēm



Vairāk par studiju iespējām



+ 371 67 803 513  
+ 371 67 803 504



[www.ucak.vugd.gov.lv](http://www.ucak.vugd.gov.lv)



[pasts@ucak.vugd.gov.lv](mailto:pasts@ucak.vugd.gov.lv)